

Аналитический отчёт за 2013 – 2014 учебный год логопедической службы школы

Цель деятельности логопедической службы:

формирование речевых предпосылок для успешного усвоения учебного материала и развития коммуникативных навыков учащихся школы.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

1. Коррекция нарушений устной речи.
2. Коррекция нарушений письменной речи.
3. Формирования связной речи.
4. Развитие высших психических функций.

Направления работы:

- Диагностика состояния речи
- Формирование артикуляционной базы для исправления неправильно произносимых звуков.
- Постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.
- Развитие грамматического строя речи, фонематического слуха.
- Формирования связной речи
- Развитие анализа, синтеза.
- Коррекция нарушений письменной речи.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Работа в ПМПк школы
- Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями
- Работа со студентами педагогических ВУЗов
- Повышение авторитета школы посредством участия в профессиональных конкурсах, публикаций в Интернете и специализированных изданиях различного значения.

Направление работы	Мероприятия	Ф.И.О. учителя-логопеда
<p>1. Организация специальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кол-во; • в каких классах; • на что направлены. 	<p>Индивидуальные – 1240 (1^{а,б}, 2^{а,б}, 3^{а,б,в}, 4^{а,б}, 5^{а,б,в}, 6^{а,б,в})</p> <p>Фронтальные – 1088 (1^а, 2^{а,б}, 3^{а,б,в}, 4^{а,б}, 5^{а,б,в}, 6^{а,б,в})</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие артикуляционного аппарата и звукопроизношения; • развитие фонематического слуха; • развитие грамматического строя речи; • развитие слоговой структуры слов; • развитие активной речи; • развитие активного и пассивного словаря; • развитие устной и письменной речи; • развитие ВПФ. 	<p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p>
<p>2. Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния речи обучающихся в начале и в конце учебного года; • Диагностика вновь поступивших воспитанников. • Изучение коммуникативно-речевых умений по методике И.Д.Коненковой «Обследование речи дошкольников с ЗПР», адаптированной для учащихся с нарушением интеллекта. • Выявление кругозора, интеллектуального развития, осведомлённости, сформированности пространственных и временных представлений, сенсорных эталонов, внимания, памяти, эмоционально-личностных особенностей с использованием методических рекомендаций и практического материала Забрамной С.Д. для проведения психолого-педагогического обследования детей. • Посещение уроков чтения и письма в начальной школе. 	<p>И.В.Феклистова Г.Ю.Буйлова Н.В.Иваненко</p> <p>И.В.Феклистова Г.Ю.Буйлова Н.В.Иваненко</p> <p>И.В.Феклистова Г.Ю.Буйлова Н.В.Иваненко</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ведение документации 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг речевого развития; Заполнение индивидуальных речевых карт с речевыми профилями учащихся , журнала обследования устной и письменной речи, журнала учёта посещаемости логопедических занятий; Составление годового плана работы логопедической службы школы; Перспективные планы работы на каждую группу учащихся на учебный год. Разработка рабочих программ по коррекционным курсам «логопедическая коррекция». 	<p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>Н.В.Иваненко</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>И.В.Феклистова</p>
<p>3. Консультативная и просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в родительских собраниях консультации (кол-во, кому, тематика); Проведение мастер-класса для для курсантов ГАОУ ДПО «ВГАПО» (в течение года) 	<ul style="list-style-type: none"> Общешкольное родительское собрание «Логопедическая помощь в условиях обучения в школе VIII вида» Родительское собрание для родителей учащихся начальной школы «Взаимодействие специалистов службы сопровождения» Родительская гостиная «Речедвигательные игры и упражнения» Проведение родительского собрания для групп специального назначения в МДОУ д/с № 65 Проведение консультаций с родителями на темы: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», «Организация выполнения домашних заданий», «Приёмы автоматизации поставленных звуков» Просветительский час «Мониторинг динамики развития учащихся с диагностическим сроком обучения» Консультации для педагогов, обучающихся детей по индивидуальной форме. Мастер-класс на тему : «Технология использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе логопеда». 	<p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>Н.В.Иваненко</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>Н.В.Иваненко</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>Н.В.Иваненко</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>И.В.Феклистова</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мастер-класса для педагогов ОУ • Открытые мероприятия • Выступления на МО, педсоветах (тематика). • Региональный семинар-практикум для слушателей курсов ГАОУ ДПО «ВГАПО» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Формирование первоначальных навыков чтения у учащихся с глубоким и стойким недоразвитием речи на основе моделирования речевого высказывания» • «Использование самомассажа на коррекционно-развивающих занятиях. Приёмы, показания и противопоказания». • Открытое занятие для студентов ВИЭПП: Тема «Определение границ предложения», 5 кл. • Открытое мероприятие для 1-6 кл. «Логопедическая викторина» в рамках «Недели специалистов службы сопровождения» • Выступление на МО по теме «Создание коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды для учащихся с ОВЗ» • Выступление на педсовете по теме «Создание коррекционно-развивающей среды для учащихся с ОВЗ». • Выступление на итоговом педсовете «Отчёт о работе логопедической службы в рамках работы МО коррекционных технологий» • «Технология использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе логопеда». 	<p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>И.В.Феклистова Г.Ю.Буйлова Н.В.Иваненко</p>
<p>4. Использование новых коррекционных технологий в планировании и проведении занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии; • Коррекционно – развивающие технологии; • Здоровьесберегающие технологии • Компьютерные технологии 	<p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>Н.В.Иваненко</p>

5. Участие в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> Участие в региональном конкурсе «Лучшая статья, исследовательская работа», организованном Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» 	Феклистова И.В.
6. Публикации	<ul style="list-style-type: none"> Научно-методический журнал «Коррекционная педагогика (теория и практика)» статья «Использование компьютерных технологий в логопедической работе». 	Феклистова И.В.
7. Методическое пополнение кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> Создание банка данных на дисках CD авторских электронных методических разработок и презентаций по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения; ✓ Автоматизация звуков речи; ✓ Дифференциация звуков; ✓ Музыка и песни для автоматизации звуков, релаксации при проведении логопедического массажа; ✓ Планирование работы логопеда с использованием ИКТ; ✓ Обследование ребёнка. Логопедический тренажёр «Дэльфа-142.1»; «Компьютерный практикум для начальной школы» Программа «Развиваем речь. Учимся говорить правильно»; Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» музыку для релаксации и автоматизации звуков; мультимедийные презентации по лексическим темам; Развивающие игры и лото по лексико-грамматическим темам; Дидактический материал: логопедическое лото, задания для развития речи. Дидактические игры: «Учимся читать» обучающая настольная игра, «Смотри, думай, выигрывай» развивающая игра и др. 	<p>Феклистова И.В.</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Методическая литература: Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. «Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии»; Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Хлоп-топ. Нетрадиционные приёмы коррекционной логопедической работы с детьми»; Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова «Расскажи стихи руками» 	Н.В.Иваненко
<p>8. Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> курсы; вебинары 	<ul style="list-style-type: none"> Курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «ВГАПО»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе», 72 ч. Курсы АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» Учебный центр «Логопед Мастер» «Нетрадиционные приемы и методы коррекционной логопедической работы» вебинар издательства «Учитель» по теме: «Универсальное электронное портфолио педагога»- инструмент моделирования профессионального педагогического портфеля достижений»; вебинар издательства «Учитель» по теме «Повышение качества обучения в начальной школе с помощью современных электронных учебных материалов»; вебинар издательства «Просвещение» по теме : «Программа «Преемственность» по подготовке к школе детей 5-7 лет. Развитие речи детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы». вебинар издательства «Просвещение» по теме : «Обсуждение доработки Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»; 	<p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>Н.В.Иваненко</p> <p>И.В.Феклистова</p> <p>Г.Ю.Буйлова</p> <p>Н.В.Иваненко</p>

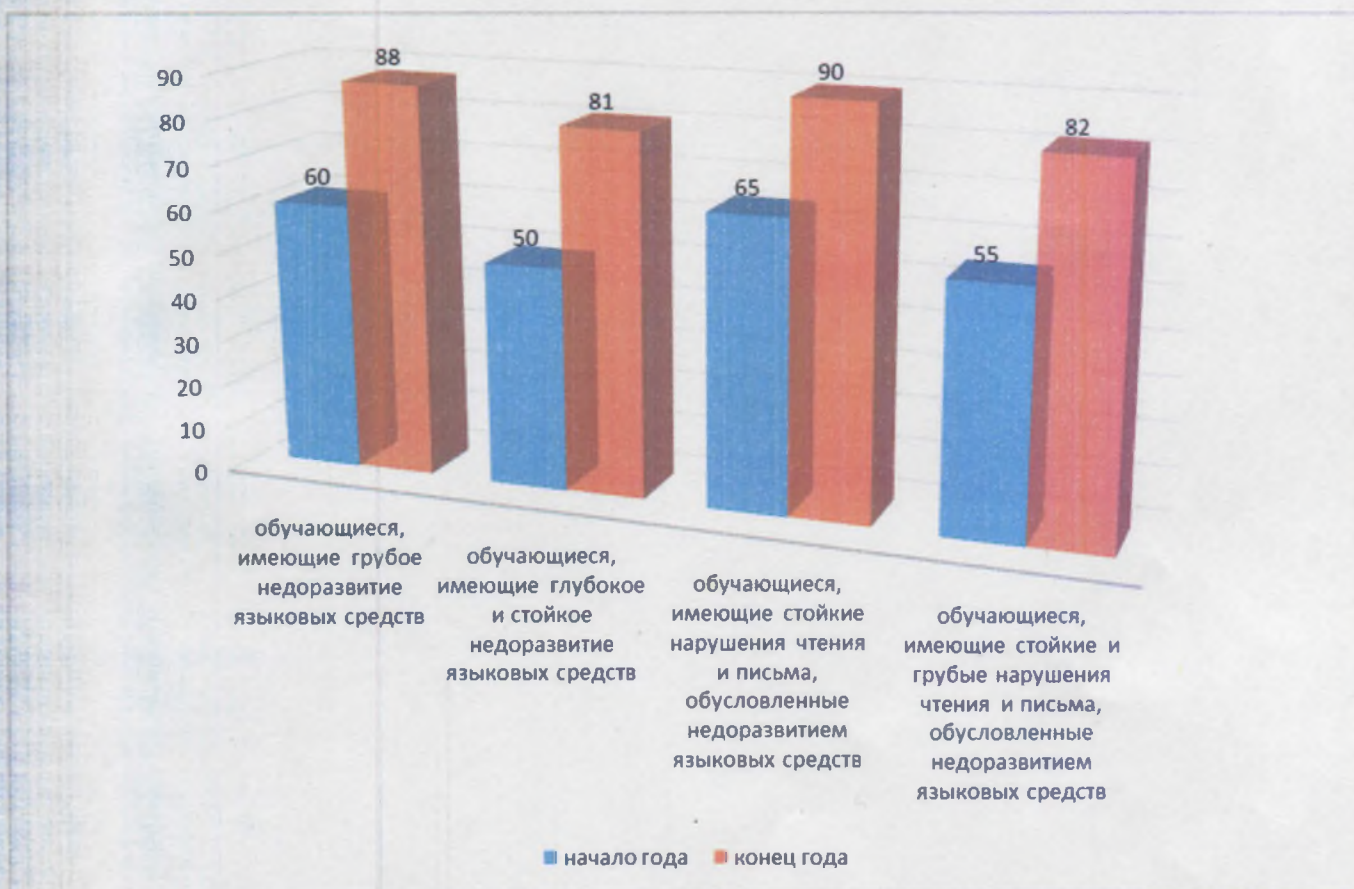
<ul style="list-style-type: none"> • форумы • аттестация. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в форуме «Образование 2014», г.Волгоград • Аттестация: высшая кат., апрель 2014, 	И.В.Феклистова Г.Ю.Буйлова Н.В.Иваненко Буйлова Г.Ю.
9. Выполнение модераторских функций	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование и оказание методической помощи молодым специалистам по проведению занятий «Логопедическая коррекция». • Работа со студентами педагогических ВУЗов 	И.В.Феклистова Г.Ю.Буйлова Н.В.Иваненко
10. Выявление и развитие у обучающихся (воспитанников) способностей	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», Чугунов Давид, 1 место 	Феклистова И.В.
11.Выполнение годового плана работы.	Годовой план выполнен.	


**Отчёт о работе логопедической службы
Государственного казённого специального (коррекционного)
образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Волжская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа VIII вида»
(ГКС (к) ОУ «Волжская С(к)ОШ»)**

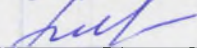
		В том числе по дефектам				Примечание	
		Грубое недоразвитие языковых средств	Глубокое и стойкое недоразвитие языковых средств	Стойкие нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием языковых средств	Стойкие и грубые нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием языковых средств		
Взято на занятия на начало года		90	7	5	41	37	
Прибыли		4	2	-	2	-	
Улучшение речи		44	4	-	30	10	
Незначительное улучшение речи		50	5	5	13	27	
Выпущено	С улучшенной речью	10	-	-	9	1	
	С незначительно улучшенной речью	7	-	-	1	6	
Выбыли		1	-	-	-	1	
Продолжат обучение		76	9	5	33	29	



Уровень результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ



Учитель-логопед:  И.В.Феклистова

Учитель-логопед:  Г.Ю.Буйлова

Учитель-логопед:  Н.В.Иваненко